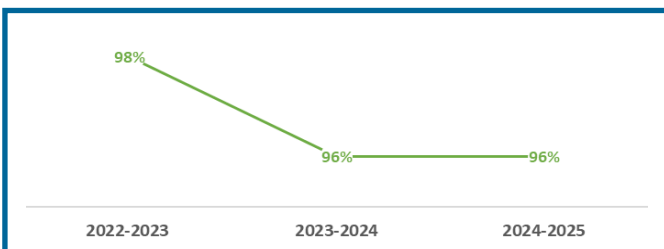


Сведения о результативности и качестве реализации ДООП технической направленности «Микроэлектроника»

педагог дополнительного образования ЦЦОД «ИТ-КУБ» МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»

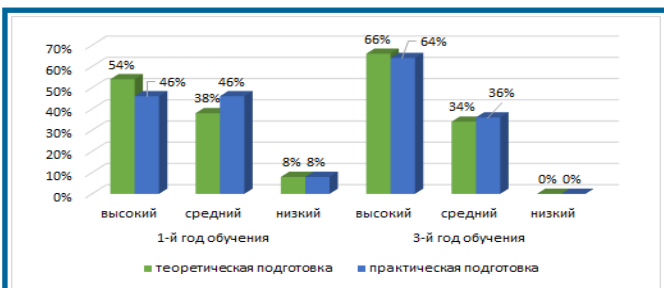
Панов Никита Владимирович

1. Сохранность контингента



На сегодняшний день по программе обучается 34 человека, распределенных по трем группам. За первые два года обучения из программы выбыли всего 2 учащегося. В течение всех трех лет отмечается стабильно высокая посещаемость занятий, что свидетельствует о заинтересованности учащихся и их нацеленность на достижение результата.

2. Динамика сформированности предметных результатов



По итогам промежуточной аттестации по программе «Микроэлектроника» наблюдается положительная динамика в сформированности предметных результатов у обучающихся. Учащиеся демонстрируют уверенное владение базовыми навыками по основным разделам программы, а также умение применять теоретические знания на практике при выполнении проектных работ.

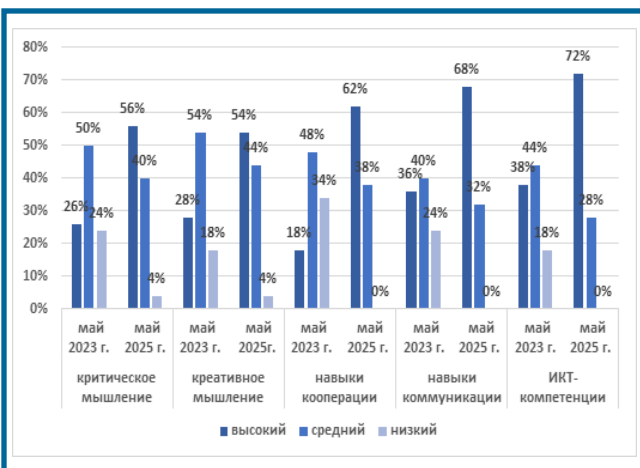
3. Динамика развития метапредметных компетенций

По итогам мониторинга метапредметных результатов программы отмечается положительная динамика в развитии критического и креативного мышления, а также в формировании коммуникативных навыков и умений работать в команде.

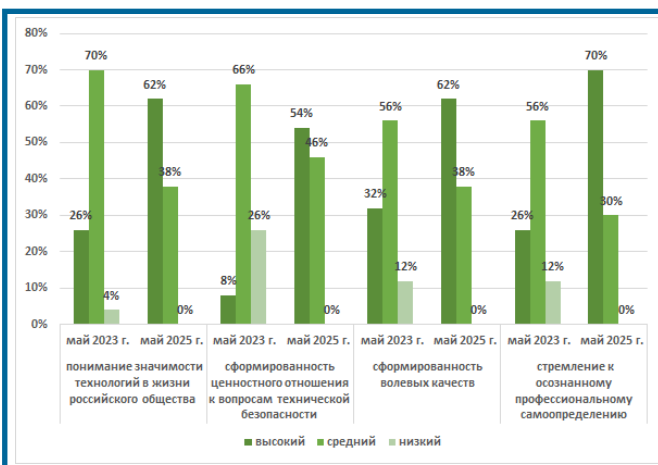
Обучающиеся демонстрируют улучшение способности к анализу информации, самостоятельному поиску решений и генерации новых идей.

У учащихся развивается умение аргументированно выражать свою точку зрения и эффективно взаимодействовать с другими участниками учебного процесса.

Кроме того, значительно повысился уровень командной работы, что выражается в улучшении координации действий, взаимном уважении и поддержке внутри группы.



4. Динамика развития личностных качеств учащихся



По итогам оценки личностных результатов программы зафиксирована положительная динамика по ряду ключевых показателей.

Учащиеся демонстрируют высокий уровень понимания значимости технологий в жизни современного российского общества, осознавая их влияние на различные аспекты социальной и экономической сферы.

Существенно возросло ценностное отношение к вопросам технической безопасности.

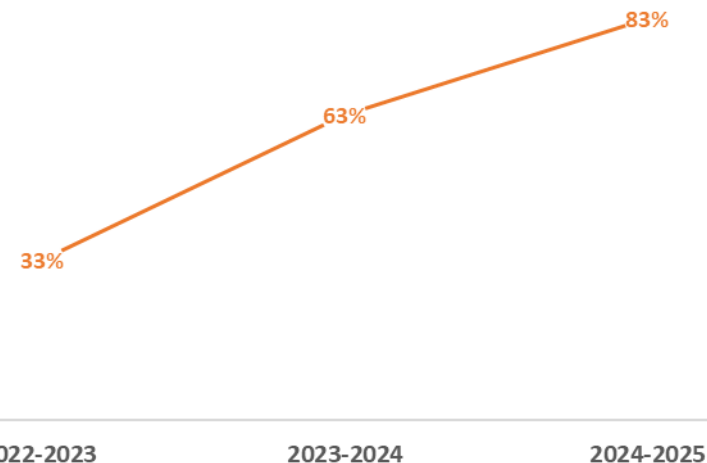
Также отмечается развитие волевых качеств, таких как целеустремленность и дисциплинированность в работе над проектами.

Важным достижением является усиление стремления к осознанному профессиональному самоопределению, что свидетельствует о зрелости личности и готовности к дальнейшему карьерному росту.

Достижения учащихся в соревнованиях, олимпиадах, фестивалях

- 2023, Фестиваль «Технополигон», этап «#ЯСПЕЦИАЛИСТ – Работа на платформе ОМЕГАБОТ», **1 первое место**
- 2023, Фестиваль «Технополигон», **3 место в общем зачёте**
- 2023, Региональный этап Российской Робототехнической Олимпиады в Новосибирской области, **1 место** в категории PPO:WeDo Основная
- 2023, Национальный финал Российской Робототехнической Олимпиады г. Челябинск, **финалист**
- 2023, Национальная Технологическая Олимпиада Junior» по сфере «Технологии и компьютерные игры», **3 призёра** командной инженерной олимпиады
- 2023, Национальная Технологическая Олимпиада Junior» по сфере «Технология и среда обитания», **3 призёра** командной инженерной олимпиады
- 2024, Всероссийский хакатон «СибРобоФест», номинация «летающая робототехника», **3 командное место**
- 2024, Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная Технологическая Олимпиада», профиль «Умный город», **4 финалиста**
- 2025, Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная Технологическая Олимпиада», профиль «Инженерные биологические системы», **5 финалистов, 2 призера, 1 победитель**
- 2025, Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная Технологическая Олимпиада», профиль «Нейротехнологии и когнитивные науки», **6 финалистов, 1 призер, 4 победителя**

Динамика участия в соревнованиях, олимпиадах, фестивалях



С каждым годом увеличивается количество учащихся, принимающих участие в различных соревнованиях, конкурсах технического творчества, научно-технологической олимпиаде (НТО), в проекте ТехноГТО. Это свидетельствует о росте интереса у учащихся к научно-исследовательской деятельности и техническим дисциплинам, а также об эффективности используемых методик обучения и мотивации к достижениям в этих областях.